

令和4年度 北郷小学校グランドデザイン

北郷地区の願う子ども像「自ら進んで励む子」



学校教育目標
自分もみんなも大切にできる子

重点目標

きき合う 伝え合う

<自まんを見つける1学期> <自まんをふやす2学期> <自まんをつなぐ3学期>

【目指す子ども像】

進んで表現する子

- ・「きき合う 伝え合う」関係
- ・質問力の向上
- ・話す、書く表現力の向上
- ・基礎基本と学習習慣の定着
- ・より良い読書習慣の定着

思いやる子

- ・感謝と思いやりの心
- ・気持ちのよい挨拶・返事
- ・友達を大切にする
- ・正しいと思う行いをする
- ・きまりを守る

たくましい子

- ・ゴール目指して頑張る
- ・黙働清掃に励む
- ・最後までやりぬく
- ・進んで行動する
- ・進んで体力づくりをする

【目指す学校像】

- 温かく安心できる学校
- 授業がわかる学校
- 信頼される学校



学校経営目標

- 子どもが温かさを感じられ、安心できる居場所となる学校・学級経営を行う
(学校が楽しいと感じている子…90%)
- 友達の意見をきき合い、自分の考えを進んで表現する子の育成を図る
(授業がよくわかると感じている子…90%)
- 「連携」を意識した教育活動と積極的な情報発信により、信頼される学校を創る
(たのもし教職員…95%)
- 教職員同士の「輪」と「和」と「話」を大切に、自尊感情の高い教職員集団を目指す