

令和5年度 北郷小学校グランドデザイン

北郷地区の願う子ども像 「自ら進んで励む子」



学校教育目標

自分もみんなも大切にできる

重点目標

主体的にきき合い 伝え合う

<自まんを見つける1学期> <自まんをふやす2学期> <自まんをつなぐ3学期>

【目指す子ども像】

進んで表現する子

- ・主体的にきき合い、主体的に表現する（書く・話す）
- ・一人学びで追究する
- ・主体的に学習に取り組む
- ・進んで読書に励む

思いやる子

- ・感謝と思いやりの心
- ・気持ちのよい挨拶・返事
- ・友達を大切にする
- ・正しいと思う行いをする
- ・きまりを守る

たくましい子

- ・ゴール目指して頑張る
- ・黙働清掃に励む
- ・最後までやりぬく
- ・進んで行動する
- ・進んで体力づくりをする

【目指す学校像】



- 楽しくて安心できる学校
- 授業がわかる学校
- 信頼される学校



学校経営目標

- 学校に来ることが楽しくて、安心できる居場所と感じられる学校・学級経営を行う
(学校が楽しいと感じている子…90%)
- 主体的に友達の意見をきき合い、自分の考えを進んで表現する子の育成を図る
(授業がよくわかると感じている子…90%)
- 「連携」を意識した教育活動と積極的な情報発信により、信頼される学校を創る
(相談したり、話を聞いてもらったりしやすい先生がいると感じている子…95%)
- 教職員同士の「輪」と「和」と「話」を大切に、自尊感情の高い教職員集団を目指す